

¿Nos animamos a formarnos en tecnología?

Te contamos
las opciones
de formación
y trabajo
relacionadas
con las nuevas
tecnologías



Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



AGENDA
2030



¿Quieres QR? Escanea QR Code

Edita:

ATANA

Clúster de Tecnología y Consultoría

www.atana.org

C/ Emilio Arrieta 8, 7º - 31002 Pamplona

Financia:

El Gobierno de Navarra ha financiado la realización de esta actuación en el marco de la convocatoria de "Ayudas al fomento de la cultura científica, la difusión de la I+D+i realizada en Navarra y al fomento de las vocaciones STEM. Cosmos 2026

Diseño y edición:

Heda Comunicación

Impresión:

EUROLAN

Depósito Legal: NA 2441-2022



“No pienses que hay unos trabajos de hombres y otros de mujeres. La ciencia y la tecnología te pueden abrir muchas puertas

¿Quieres estar a la última en tecnología? ¿Quieres ser parte de lo que muchas personas mayores **creen que es ciencia ficción** pero otras muchas **saben que es una realidad?**

Igual no sabes que muchas empresas y el mundo que nos rodea necesitan que tú o tus amigas y amigos conozcan esas profesiones cuando os pregunten: **¿Qué quieres estudiar a partir de ahora?**

Te vamos a **contar algunas de las salidas profesionales a las que puedes optar** si estudias una **Formación Profesional** o si estudias en la **Universidad**. Ya verás que algunas te suenan mucho pero, seguramente, hay otras que ni sabías que existían. **El mundo está lleno de personas que hacen trabajos que ni te imaginas...**

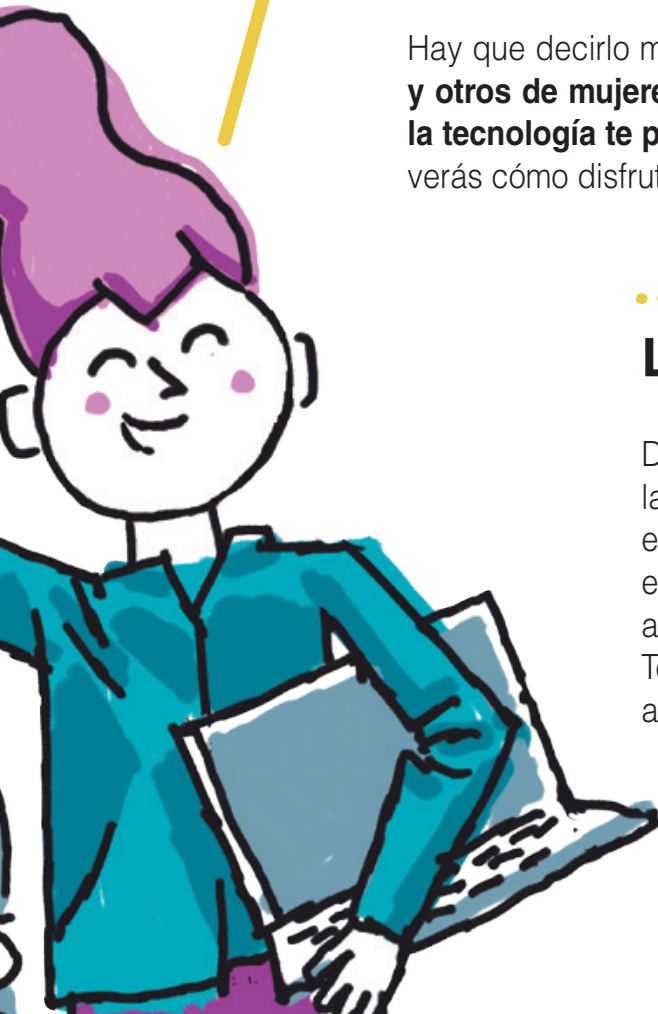
Hay que decirlo muchas veces: **no pienses que hay unos trabajos de hombres y otros de mujeres**. Tampoco que unos son fáciles y otros difíciles. **La ciencia y la tecnología te pueden abrir muchas puertas**. Si encuentras lo que te gusta, ya verás cómo disfrutas aprendiendo y después trabajando.



Las vocaciones STEM

Desde hace años, se fomentan las vocaciones STEM entre el alumnado, especialmente entre las alumnas. STEM es el acrónimo en inglés de Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Estas acciones de sensibilización se realizan porque se ha detectado un descenso en el interés por algunas áreas científico-tecnológicas mientras que **cada vez es mayor la necesidad de profesionales cualificados y cualificadas** en distintos campos de las tecnologías.



FORMACIÓN PROFESIONAL

Trabajos y tecnología al alcance de la mano

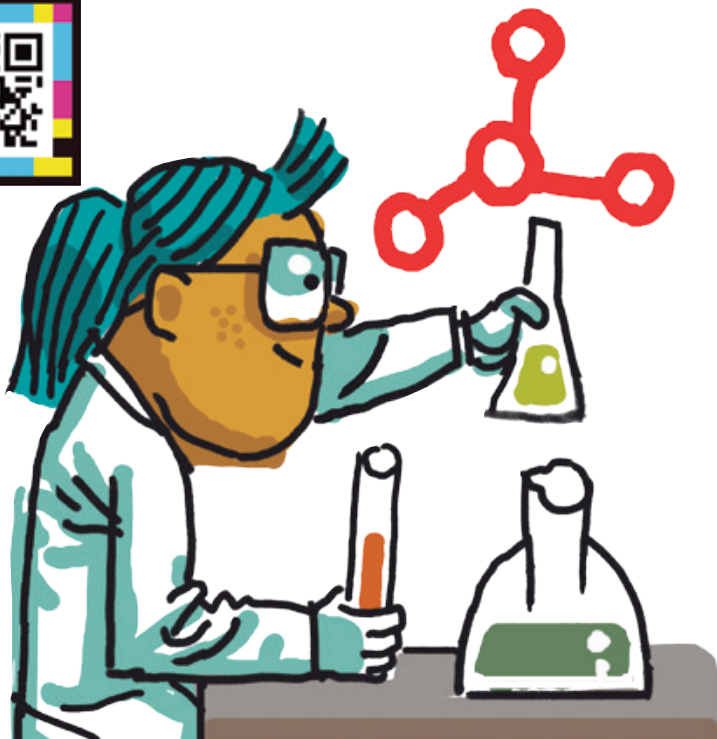
Ya te lo habrán contado muchas veces: tras estudiar la ESO, hay varias opciones para elegir:

- Estudiar un Ciclo Formativo de Grado Medio.
- Estudiar Bachillerato y después un Ciclo Formativo de Grado Superior o un Grado Universitario.

Si haces un **GRADO MEDIO**, podrás trabajar en equipos y para otros profesionales en áreas como la sanidad, imagen y sonido, informática y comunicaciones, los nuevos medios digitales, la industria farmacéutica o la alimenticia...

En Grado Medio, hay una gran oferta relacionada con la energía, el mantenimiento electromecánico, la construcción, instalaciones de telecomunicaciones, instalaciones eléctricas y automáticas, sistemas microinformáticos y redes, mantenimiento electromecánico, etc.

Tienes todo el catálogo de Grado Medio en Navarra en este QR



“ El Grado Medio te permitirá trabajar en equipo para áreas como sanidad cine, televisión o medios digitales, la industria farmacéutica o la alimentaria... ”

Muchos de los Ciclos de **GRADO SUPERIOR** están relacionados con la tecnología.

¿Te contamos algunos de los que se ofertan ahora mismo en Navarra?

Automatización y robótica industrial, Robótica colaborativa, Mantenimiento electrónico, Sistemas electrónicos y automatizados, Sistemas de telecomunicación e informáticos... Seguro que tienes claro que en el mundo actual no se puede vivir sin la informática, así que las posibilidades de trabajar en estas áreas son innumerables.

Gestión del transporte, una formación muy demandada en este mundo en el que la venta *on line* se ha desarrollado a toda velocidad.

Existe mucha formación relacionada con las energías renovables, el agua y su importancia contra el cambio climático o con la construcción. ¿Te contamos cómo se llaman algunas?

Centrales eléctricas, Eficiencia energética y energía solar térmica, Energías renovables, diseño en fabricación mecánica, programación de la producción en fabricación mecánica...

Si te atrae el mundo de la imagen y el sonido, en FP encontrarás formación en **Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos; Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos; y Sonido para audiovisuales y espectáculos.**

En Informática y comunicaciones, puedes aprender **Administración de sistemas informáticos en red; Desarrollo de aplicaciones multiplataforma; y Desarrollo de aplicaciones web.**

Tienes información sobre estos y otros estudios en el QR de esta página.



Seguro que tienes claro que en el mundo actual no se puede vivir sin la informática, así que las posibilidades de trabajar en estas áreas mediante un Grado Superior son innumerables

A) CARRERAS UNIVERSITARIAS RELACIONADAS CON LAS INGENIERÍAS TECNOLÓGICAS O LA ARQUITECTURA

INGENIERÍA INFORMÁTICA

¿Piensas que la informática está en todas partes? Si quieres dedicarte a dar solución a los problemas de programación, diseñar y desarrollar sistemas informáticos, puedes estudiarlo en Navarra. Aprenderás a conocer la estructura y arquitectura de todo tipo de computadores, sistemas operativos, Internet, redes telemáticas, ingeniería del software, bases de datos, inteligencia artificial o ciberseguridad.

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Otra opción es la Ingeniería en Tecnologías Industriales, en la que se profundiza en los conocimientos de mecánica, automática, electrónica, electricidad o materiales. Piensa que la tecnología cambia constantemente y hay que adaptarse a un mundo tecnológico que cambia a un ritmo cada vez más vertiginoso.

“La tecnología cambia constantemente y hay que adaptarse a un mundo en el que la investigación avanza a un ritmo vertiginoso



TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

¿Has oído hablar del desarrollo de redes, equipos y servicios de telecomunicación? Esta ingeniería cubre las necesidades de muchas empresas que buscan mujeres y hombres que quieran trabajar en electrónica, programación, internet y sistemas de telecomunicaciones. Podrás entrar a formar parte de las expertas y expertos mundiales en sistemas electrónicos, tecnologías de comunicaciones, procesado de señal, propagación de señales en distintos medios físicos, redes de comunicaciones y aplicaciones y servicios telemáticos.

CIENCIA DE DATOS

¿Te imaginas ser una experta o experto en Inteligencia Artificial y ser capaz de diseñar los sistemas inteligentes del futuro? En el Grado de Ciencia de Datos se aprenden las diferentes técnicas de análisis y modelado de datos, se desarrollan programas y algoritmos inteligentes para análisis de todo tipo de problemas y se estudian las técnicas más modernas de *big data* y *deep learning*. Ni la inteligencia artificial ni otros grandes avances existirían sin los datos y en esta carrera se aprende a reprocesar los datos para su posterior aplicación.

“Ni la inteligencia artificial ni otros grandes avances existirían sin los datos y en Ciencia de Datos se aprende a reprocesar los datos para su posterior aplicación”



CARRERAS UNIVERSITARIAS

INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

En este grado universitario, que también se ofrece en Navarra, se aprende a diseñar y desarrollar dispositivos electrónicos, sensores, sistemas de comunicación, vehículos eléctricos sostenibles o robots. Se aprende a resolver problemas en el mundo de las energías renovables, electrónica y automática, sistemas, robótica o automoción eléctrica.

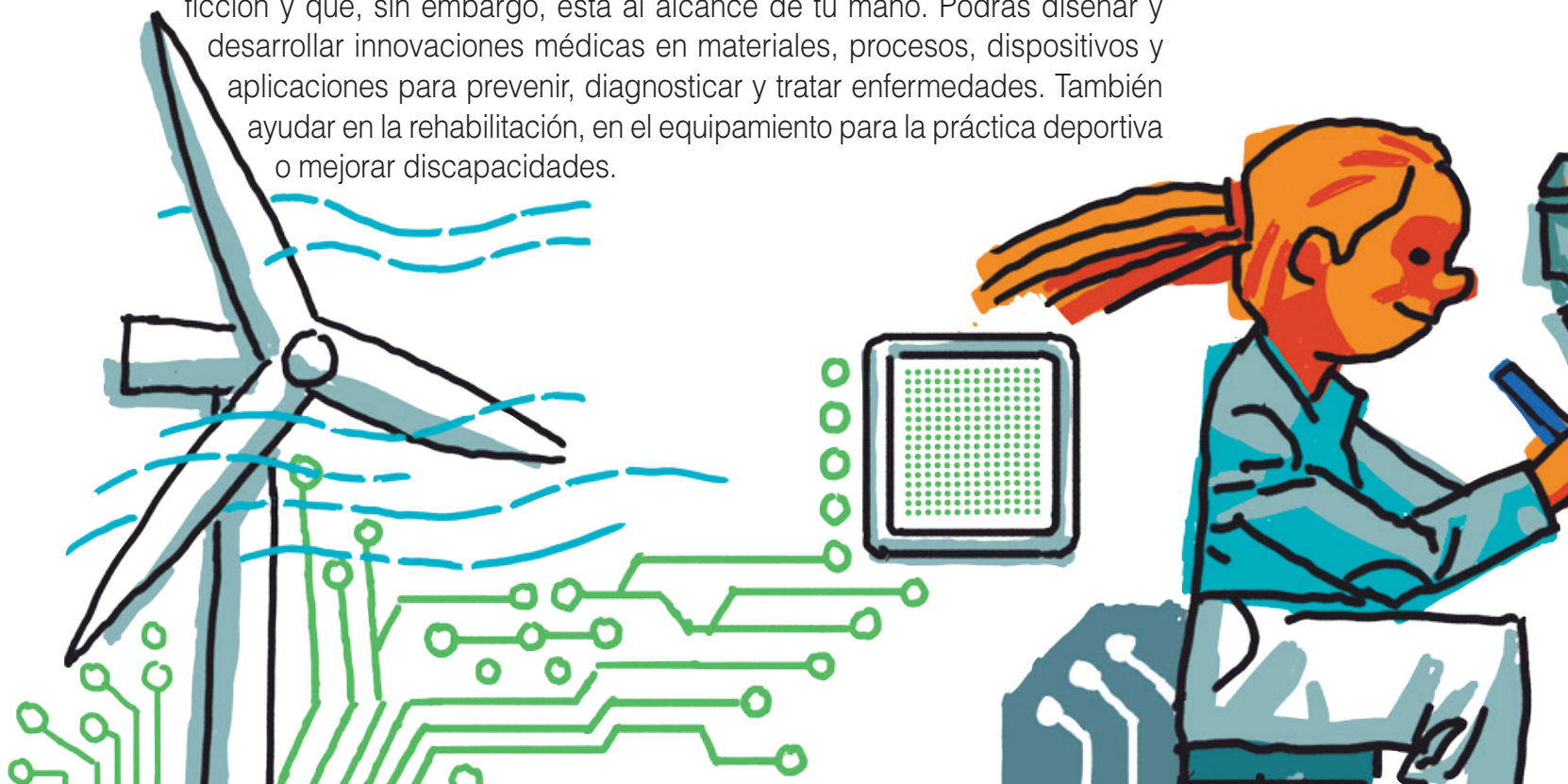
INGENIERÍA MECÁNICA

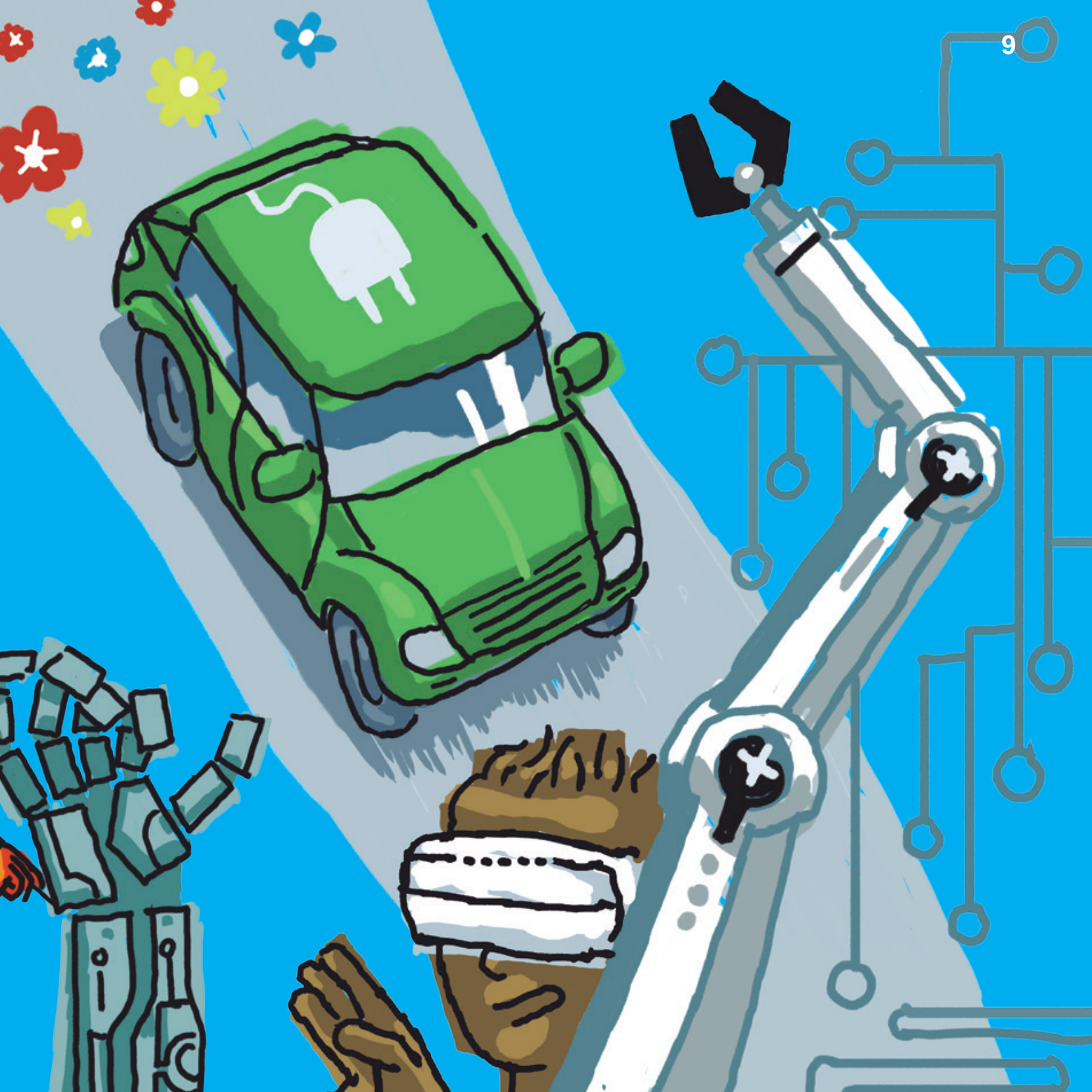
La Ingeniería Mecánica está más centrada en el diseño y desarrollo de sistemas, dispositivos e instalaciones centradas en el ámbito industrial, consultoría y oficinas técnicas.

INGENIERÍA BIOMÉDICA

Las personas a las que les gusta tanto la tecnología como la sanidad tienen en la Ingeniería Biomédica una opción de formación y trabajo que parece de ciencia ficción y que, sin embargo, está al alcance de tu mano. Podrás diseñar y desarrollar innovaciones médicas en materiales, procesos, dispositivos y aplicaciones para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. También ayudar en la rehabilitación, en el equipamiento para la práctica deportiva o mejorar discapacidades.

“ Las personas a las que les gusta tanto la tecnología como la sanidad tienen en la Ingeniería Biomédica una opción de formación y trabajo que parece de ciencia ficción





CARRERAS UNIVERSITARIAS

IMAGEN Y SONIDO

¿Has visto alguna vez un rodaje? ¿Te encantaría trabajar en el mundo audiovisual o en el de los conciertos de música? El Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen forma a profesionales imprescindibles para el desarrollo de servicios multimedia en redes de comunicaciones, para el procesamiento, grabación, reproducción y acondicionamiento de señales de audio y video o el diseño del sonido en conciertos y todo tipo de salas.

ARQUITECTURA

El Grado de Arquitectura te permitirá realizar proyectos para empresas, particulares, ayuntamientos y otras instituciones. Podrás ser arquitecta o arquitecto a nivel particular, en un estudio o para empresas constructoras, trabajar en la administración en áreas de urbanismo y planificación.

“El Grado de Arquitectura te permitirá realizar proyectos para empresas, particulares, ayuntamientos y otras instituciones. Podrás ser arquitecta o arquitecto a nivel particular, en un estudio o para empresas constructoras



B) CARRERAS UNIVERSITARIAS RELACIONADAS CON LA SALUD

MEDICINA

Cuando se piensa en las profesiones relacionadas con la salud, las primeras que se nos ocurren son la medicina o la enfermería, pero hay muchas más. ¿Has pensado ser una gran médica o una cirujana como las que ves en las películas? En Navarra y en otras comunidades autónomas se puede estudiar Medicina y centrarte luego en alguna de sus muchas especialidades:

Medicina de familia, neurología, cardiología, medicina del deporte, geriatría, endocrinología y nutrición... Tienes que saber, además, que hay muchas áreas que relacionan a la medicina con las nuevas tecnologías, como la nanomedicina, centrada en crear implantes para que no sean rechazados por nuestro cuerpo.

ENFERMERÍA

Hospitales y todo tipo de centros de salud cuentan con enfermeras y enfermeros para dar una atención completa a sus usuarios. También hay en enfermería muchas especialidades: la enfermería quirúrgica, la pediátrica (especializada en la atención a niñas y niños), las matronas (especializadas en traer vidas al mundo), enfermería familiar y comunitaria...

“¿Has pensado ser una gran médica o una cirujana como las que ves en las películas? En Navarra y en otras comunidades autónomas se puede estudiar Medicina y centrarte luego en alguna de sus muchas especialidades



CARRERAS UNIVERSITARIAS

FARMACIA

Si estudias Farmacia, podrás ayudar a mejorar la salud de los demás en una de las farmacias a las que ya habrás entrado alguna vez, pero hay muchas más salidas laborales: trabajar en la industria farmacéutica, cosmética o veterinaria; haciendo análisis clínicos; en la investigación, etc.

DIETÉTICA Y NUTRICIÓN

Las dietistas y los dietistas no sólo ayudan a adelgazar a la gente, que es por lo que más se les conoce. Mejoran los hábitos de alimentación y son esenciales para la prevención de decenas de enfermedades.

“Las y los dietistas mejoran los hábitos alimenticios y son esenciales para la prevención de decenas de enfermedades”



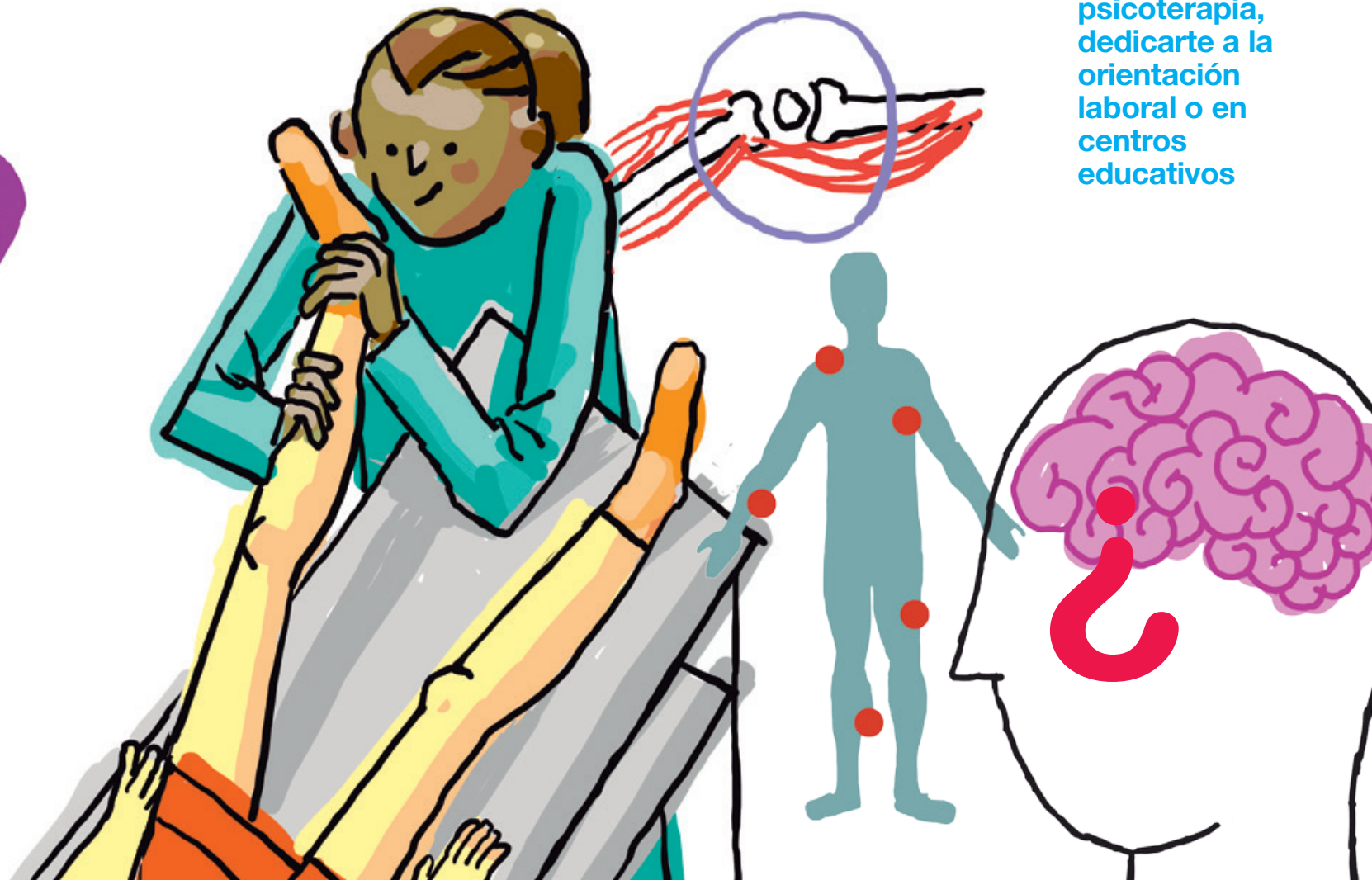
FISIOTERAPIA

En un mundo en el que hacer deporte se está convirtiendo en un hábito que se mantiene a lo largo de toda una vida, el trabajo de fisioterapia se ha convertido en esencial para la salud de toda la población.

PSICOLOGÍA

Si estudias psicología, puedes dedicarte al diagnóstico y tratamiento de trastornos emocionales, mentales o de comportamiento en la Psicología clínica. También hacer psicoterapia, dedicarte a la orientación laboral o en centros educativos, etc.

“ Si estudias psicología, puedes dedicarte al diagnóstico y tratamiento de trastornos emocionales, mentales. También hacer psicoterapia, dedicarte a la orientación laboral o en centros educativos



CARRERAS UNIVERSITARIAS

VETERINARIA

Si hablamos de salud, podemos referirnos no solo a la de las personas, sino también a la de los animales con los que convivimos. Podrás ayudar a los animales domésticos, a los relacionados con la ganadería o conocer mejor a los animales salvajes. También trabajar en la cada vez más desarrollada industria de productos para animales y en campos que relacionan la tecnología con la ciencia.

“ Si hablamos de salud, podemos referirnos no solo a la de las personas, sino también a la de los animales con los que convivimos. Podrás ayudar a los animales domésticos, a los relacionados con la ganadería o conocer mejor a los animales salvajes



C) GRADOS UNIVERSITARIOS RELACIONADOS CON LA NATURALEZA Y BIOCENCIAS

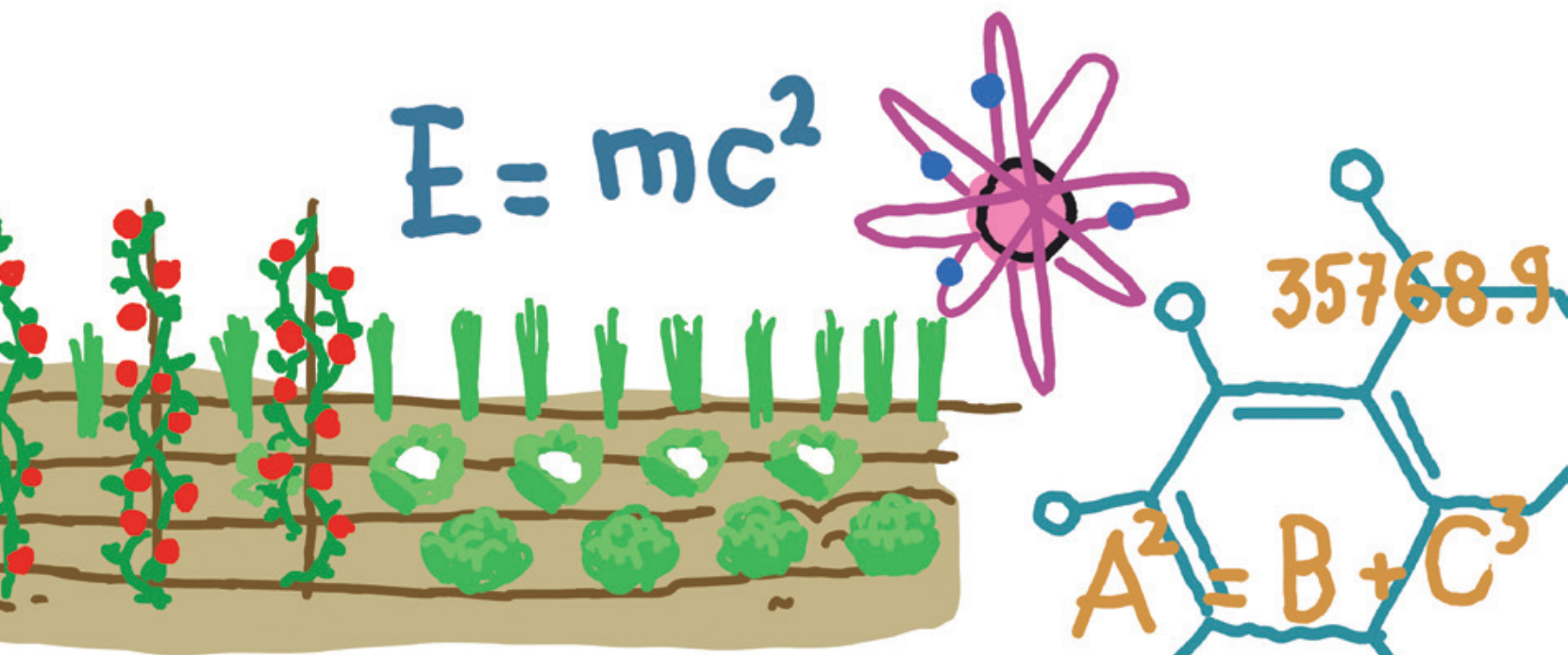
INGENIERÍAS AGROALIMENTARIAS

Entre las formaciones relacionadas con los procesos alimenticios, están la Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y el Grado en Innovación de Procesos y Productos Alimentarios. En la primera, podrás aprender a diseñar y gestionar explotaciones, empresas agroalimentarias, proyectos de ingeniería y el manejo de las nuevas tecnologías respetando el medio ambiente. En la segunda, enseñan a diseñar y desarrollar alimentos saludables, ligados a sistemas de producción y comercialización sostenibles y adaptados al consumidor actual.

CIENCIAS

El Grado de Ciencias incluye una completa formación en química, física, biología y matemáticas para poder investigar, trabajar en la industria o aportar tus conocimientos como especialista.

“ En la Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural podrás aprender a diseñar y gestionar explotaciones, empresas agroalimentarias, proyectos de ingeniería y el manejo de las nuevas tecnologías respetando el medio ambiente



CARRERAS UNIVERSITARIAS

BIOTECNOLOGÍA

Si estudias Biotecnología, podrás trabajar en la fabricación de productos biotecnológicos, en el desarrollo de nuevos alimentos, la aplicación de técnicas moleculares e ingeniería genética e investigación.

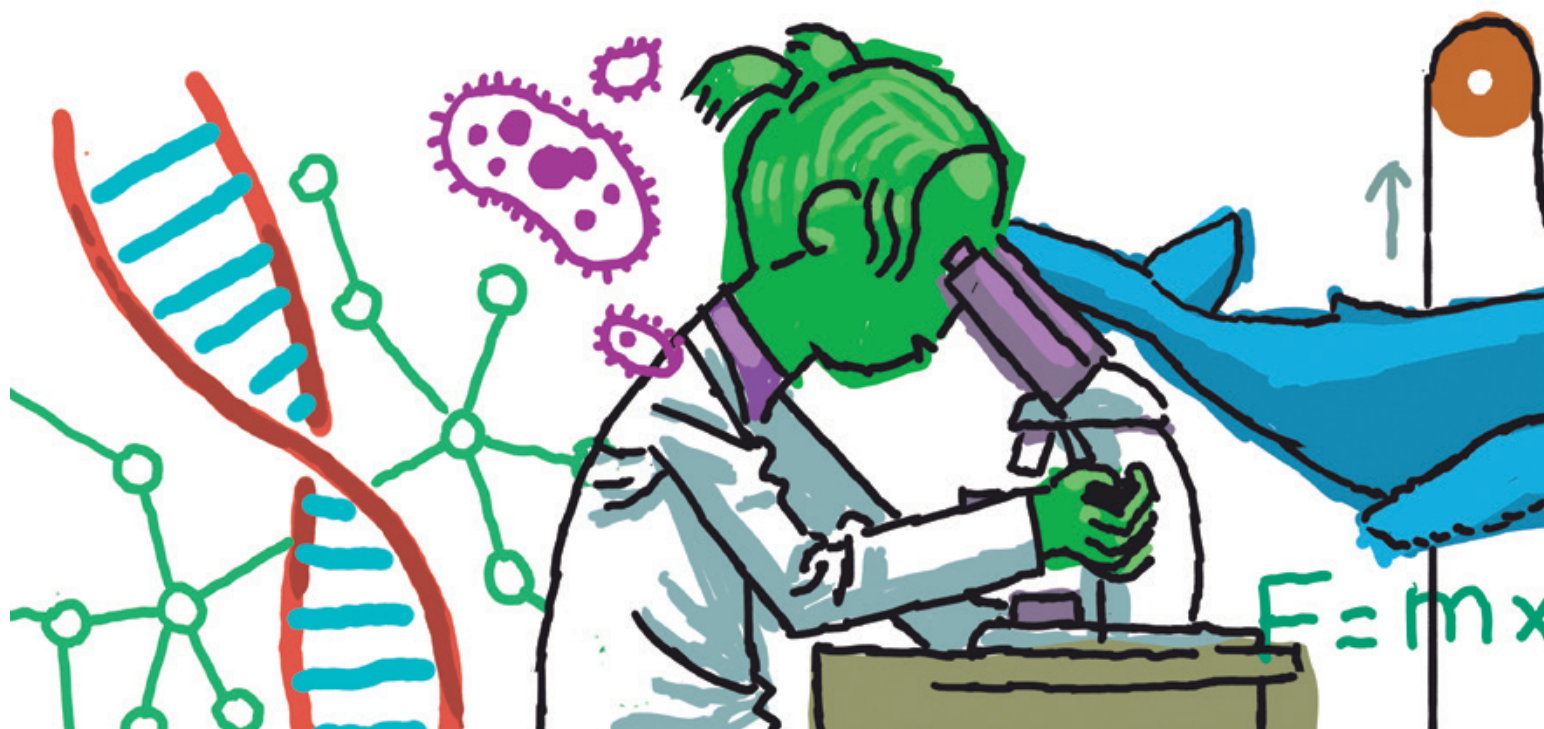
BIOLOGÍA

La Biología estudia a los seres vivos, al medio que los rodea y al medio ambiente. Podrás trabajar luego en áreas como la Biología Molecular, la Ecología, la Biología Celular, la Biología Marina, la Genética, la Microbiología o la Zoología.

BIOQUÍMICA

La Bioquímica se centra en estudiar los elementos que forman parte de la naturaleza de los seres vivos. Las mujeres y hombres que se forman en Bioquímica estudian las reacciones químicas que ocurren en los organismos vivos y ayudan a entender molecularmente lo que ocurre dentro de esos organismos.

“ La Biología te permitirá trabajar en áreas como la Biología Molecular, Ecología, Biología Celular, Biología Marina...”



QUÍMICA

Si te gusta realizar experimentos y trabajar en un laboratorio, el Grado de Química tal vez sea una de tus opciones. Aprenderás técnicas analíticas de varios tipos y podrás especializarte en áreas como la química farmacéutica, la bioquímica molecular, la química ambiental o en industrias como la de los cosméticos.

CIENCIAS AMBIENTALES

Todas y todos estamos muy sensibilizados con el cambio climático y las personas que estudien Ciencias Ambientales nos ayudarán a que el planeta sea un lugar más habitable.

FÍSICA

Las personas que estudian Física pueden aportar mucho al desarrollo de nuevas aplicaciones tecnológicas, ayudar a los ingenieros en diseños más eficientes, divulgar conocimientos sobre las predicciones meteorológicas, profundizar en la física para exploraciones espaciales...

Frente al cambio climático, quienes estudien Ciencias Ambientales nos ayudarán a que el planeta sea más habitable, con recursos mejor gestionados y menores niveles de contaminación





Alumnado, en el taller de placas base. (Foto: UPNA)

Cien jóvenes participan en la Semana de la Electrónica de Navarra

20 de febrero de 2026

Un total de 101 personas completaron la inscripción a los talleres que se ofertaron en la Semana de la Electrónica de la Universidad Pública de Navarra (UPNA). La mayoría de estas personas asistentes, que completaron todas las plazas disponibles, procedían de grados de la Universidad y también de estudiantes de FP.

Irene Marín es, a sus 26 años, Máster en Métodos Computacionales en Ciencias (2021) por la Universidad de Navarra. Actualmente realiza la tesis doctoral en el programa de Biología Computacional en el Centro de Investigación Médica Aplicada.

La investigación de Marín se centra en el estudio de los mecanismos de la expresión de los genes en el cáncer

de próstata metastásico. “Utilizamos métodos computacionales y de inteligencia artificial para analizar una gran cantidad de datos de expresión génica de muestras tumorales de pacientes. A partir de estos datos somos capaces de deducir las redes de regulación génica e identificar cuáles de ellas están implicadas en la resistencia a los tratamientos”.

Esta investigación nos acerca a comprender en mayor profundidad estos mecanismos celulares y así poder seleccionar las terapias que son más adecuadas para cada paciente. “Se pueden identificar nuevas dianas terapéuticas, seleccionar mejor a los pacientes en los que la terapia con el fármaco abiraterona puede ser más efectiva o acompañarla de otros fármacos que mejoren esa respuesta”.

Nueva herramienta basada en IA para mejorar la prevención y adaptación urbana frente a catástrofes naturales

31 de marzo de 2026

Las grandes bases de datos internacionales de desastres registran principalmente eventos de gran magnitud. Sin embargo, miles de inundaciones, deslizamientos o incidentes industriales de menor magnitud quedan fuera de estas estadísticas, pese a que su impacto acumulado puede ser crucial para las comunidades locales.

Leire Labaka, Josune Hernantes y Fernando María de Villar Rosety, investigadores del Instituto de Biodiversidad y Medioambiente BIOMA en la Escuela de Ingeniería Tecnun de la Universidad de Navarra, han participado en un artículo publicado en la revista International Journal of Data Science and Analytics bajo el título “From headlines to databases: leveraging LLMs for structured disaster event extraction”, que emplea un sistema de inteligencia artificial

para identificar y registrar desastres locales a partir de noticias publicadas en internet. Este método permite detectar eventos de pequeña escala que habitualmente quedan fuera de las grandes bases de datos internacionales.

El sistema combina técnicas de rastreo web, o web scraping, y modelos de lenguaje como ChatGPT para analizar de forma automática artículos de prensa y extraer información relevante sobre desastres, como su localización, la fecha o las infraestructuras afectadas. “Cada día, cientos de noticias describen cómo una inundación cortó tal carretera o aisló tal municipio. Esa información existe, pero está dispersa y desordenada. Nuestro trabajo usa modelos de lenguaje para leerla sistemáticamente y convertirla en datos estructurados”, afirma Fernando María de Villar Rosety, investigador principal del artículo.



Leire Labaka, Josune Hernantes y Fernando María de Villar Rosety. (Foto: Universidad de Navarra).



Alumnado y organización de la octava edición de Elhuyar Zientzia Azoka | Navarra Tecnociencia. (Foto: Gobierno de Navarra).

Más de 200 jóvenes de 15 centros educativos presentan sus trabajos científicos y tecnológicos en Elhuyar Zientzia Azoka | Navarra Tecnociencia

25 de abril de 2026

La octava edición de Elhuyar Zientzia Azoka | Navarra Tecnociencia reunió en Baluarte a 227 estudiantes de entre 12 y 18 años procedentes de 15 centros educativos navarros, que presentaron 51 proyectos STEM ante un público que llenó la sala de exposiciones del Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra el sábado 25 de abril.

Este certamen, organizado conjuntamente por el Ministerio de Universidades y el Instituto de la Juventud, promueve la investigación entre los jóvenes en Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Formación Profesional.

El consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital, Juan

Luis García, destacó “la importancia de promover las vocaciones STEM entre la juventud para construir una Navarra formada e innovadora”, en el acto de apertura de la feria de ciencia y tecnología joven.

En su intervención, Juan Luis García destacó que el 53% de las participantes en la feria fueran mujeres: “Estáis haciendo que la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas sean cada día un poquito más reales e igualitarias. Nuestra responsabilidad es ofrecer las herramientas, la confianza y las oportunidades para que lideréis la ciencia y la tecnología del futuro”.

Durante toda la mañana, los equipos participantes expusieron los proyectos desarrollados a lo largo del curso escolar, combinando rigor científico

con competencias digitales y capacidad de innovación. Los trabajos abordaban retos del mundo real relacionados con la sostenibilidad, la salud, el medio ambiente y la tecnología, entre otros ámbitos.

En la feria participaron centros educativos procedentes de toda Navarra: Agoitz DBHI, Amazabal BHI, Bizilabe Iruña, Colegio Luis Amigó, DBHI Otzagabia, El Molino, IES Basoko, IES Julio Caro Baroja, IES Mendillorri

BHI, IES Padre Moret-Irubide, IES Plaza de la Cruz, IES Sarriguren BHI, Liceo Monjardin, San Fermin ikastola y Tafallako ikastola.

La feria Elhuyar Zientzia Azoka – Nafarroa Tecnociencia está organizada por NICDO / Planetario de Pamplona y Elhuyar, con la colaboración del Gobierno de Navarra, Gobierno Vasco, Aditech, y la Universidad Pública de Navarra.





Los dos repartos posan en el campus de Arrosadia de la Universidad Pública. (Foto: UPNA)

Seis investigadoras de la UPNA se incorporan a la obra de teatro “Yo quiero ser científica”, que completa su reparto en euskera

14 de enero de 2026

La obra de teatro “Yo quiero ser científica”, creada e interpretada por investigadoras de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) para dar visibilidad a destacadas mujeres de la ciencia y la tecnología a lo largo de la historia, incorpora a seis nuevas participantes, lo que permite completar su versión en euskera.

Con esta ampliación, las once científicas históricas que aparecen en la representación, diseñada para alumnado de Educación Primaria, cuentan ya con su correspondiente

puesta en escena en castellano y en euskera. Los centros de Educación Primaria interesados en asistir a alguna de las funciones programadas pueden inscribirse “online” de forma gratuita. La obra se representa, todas las primaveras y el enlace para inscribirse está disponible en el sitio web de la Universidad a primeros de cada año.

La representación propone un recorrido por la vida y la obra de diversas científicas que realizaron aportaciones destacadas al conocimiento. En concreto, cada una de ellas encarna a una de las siguientes científicas:

Hipatia de Alejandría, matemática, astrónoma y filósofa (siglos IV–V); **Maria Sibylla Merian**, entomóloga y pintora (1647-1717); **Ada Lovelace** (también conocida como Ada Byron), matemática y primera informática (1815-1852); **Sofia Kovalévskaya**, matemática y astrónoma (1850-1891); **Marie Skłodowska-Curie**, química y física (1867-1934); **Emmy Noëther**, matemática (1882-1935); **Edith Clarke**, ingeniera eléctrica (1883-1959); la informática **Klara Von Neumann** (1911-1963); la ingeniera de telecomunicación **Hedy**

Lamarr (1914-2000); **Margarita Salas**, bioquímica (1938-2019) y la matemática e ingeniera informática **Margaret Hamilton** (nacida en el año 1936).

“Yo quiero ser científica”, cuyo objetivo es mostrar referentes históricos que permitan al alumnado descubrir trayectorias poco difundidas y, especialmente, ofrecer modelos que puedan inspirar a niñas interesadas en la ciencia, ha sido representada en el campus de Arrosadia ante casi 15.000 escolares de 64 centros educativos navarros en los últimos siete años.

Ingenieras biomédicas formadas en la UPNA explican su trayectoria en el Día de la Mujer y en la Ciencia

8 de febrero de 2026

Siete ingenieras biomédicas formadas en la UPNA explicaron sus trayectorias vitales y académicas hasta convertirse en profesionales activas en el sector de las TIC aplicadas a la salud ante un público compuesto por alumnado de Secundaria, Formación Profesional y Grado universitario.

La moderadora fue la profesora de la UPNA e investigadora del ISC **Silvia Díaz Lucas**. La actividad está integrada dentro de un proyecto de divulgación científica subvencionado por la UPNA en 2026 para la promoción del sector tecnológico sanitario en Navarra (Proyecto ATESANA).

Las ingenieras que intervinieron en la charla fueron **Rebeca Echeverría Chasco** (investigadora Juan de la Cierva en la UPNA), **Nora Zarranz Bozal** (ingeniera de I+D en Heecap), **Rebeca Santé Arsenal** (investigadora de señales neurofisiológicas en

CIMA), **Beatriz Soria Sola** (analista de transferencia tecnológica en Clave Capital), **María Martín Asiáin** (investigadora de imagen médica en la institución suiza HES-SO) y **Alicia Cabezudo Sánchez e Irati Ochoa Chocarro** (ingenieras de I+D en Ysium Medical). La actividad está integrada dentro de un proyecto de divulgación científica subvencionado por la UPNA en 2026 para la promoción del sector tecnológico sanitario en Navarra (Proyecto ATESANA).

Como se puso de manifiesto en la jornada, existe una amplia variedad de disciplinas en las que alguien que estudie ingeniería biomédica puede desarrollarse profesionalmente. Entre las que se expusieron en la sesión, se encontraban las siguientes: procesamiento de imagen y señal médica con técnicas avanzadas basadas en inteligencia artificial, diseño, desarrollo y certificación de dispositivos biomédicos e inversión en start-ups del sector.



Silvia Díaz (profesora de la UPNA), Rebeca Santé, Alicia Cabezudo, Nora Zarranz, Beatriz Soria, Rebeca Echeverría e Irati Ochoa. (Foto: UPNA)



Demostración de la técnica de escaneo 3D.

El proyecto transfronterizo VINNEA impulsa el uso de tecnologías digitales avanzadas a la viticultura

15 de junio de 2022

La Universidad Pública de Navarra coordina VINNEA, un proyecto transfronterizo que busca impulsar el uso de tecnologías digitales avanzadas en la viticultura para mejorar la formación especializada, el asesoramiento técnico y la toma de decisiones en el viñedo. La iniciativa, con participación de entidades de España y Francia y financiación del programa Interreg España-Francia-Andorra (POCTEFA 2021–2027), centra su trabajo en ámbitos como la poda de la vid, el estudio de las raíces de la planta y la gestión del viñedo.

Para avanzar en ese proceso, VINNEA desarrollará y aplicará tecnologías como el modelado 3D y la realidad virtual y aumentada, además de otras soluciones digitales avanzadas, con el fin de mejorar la enseñanza, la formación profesional, la toma de decisiones y la automatización de determinadas prácticas vitícolas. Amalia Ortiz Nicolás, profesora de la UPNA e investigadora del Instituto de Smart Cities (ISC), lidera dentro del proyecto la línea centrada en la aplicación de la realidad virtual y la aumentada a la enseñanza de la poda, así como en la evaluación de la experiencia de aprendizaje con estas metodologías. Uno de los objetivos de este trabajo es incorporar al entorno virtual una experiencia hiperrealista que permita reproducir con el mayor grado de fidelidad posible las condiciones en las que se desarrolla esta práctica en el viñedo.

Medallas en las Olimpiadas de Matemáticas para dos estudiantes navarras

30 de septiembre de 2022

Dos estudiantes navarras de 2º curso de Bachillerato han logrado sendas medallas en la Tercera Olimpiada Femenina Española de Matemáticas (OFEM), celebrada en León. Se trata de Sofía Galbete Rojí, alumna del Colegio Miravalles-El Redín de Pamplona, que ha obtenido la medalla de plata; y Judit Císcar Ruiz, que cursa estudios en el IES Navarro Villoslada de la capital navarra y ha conseguido la medalla de bronce. La Universidad Pública de Navarra (UPNA), organizadora de la fase local de la LXII Olimpiada Matemática Española, presentó a las dos jóvenes al certamen, que reunió a las 25 mejores de España.

La participación de ambas alumnas en esta competición nacional se debe a su trayectoria previa en la fase local de la Olimpiada Matemática Española, celebrada en enero. En esa convocatoria, Sofía Galbete obtuvo el tercer puesto y Judit Císcar quedó en cuarta posición. A partir de esos resultados, ambas fueron elegidas para integrarse entre las 25 mejores de España y acceder a la OFEM.

En el caso de la Olimpiada Femenina Española de Matemáticas, el certamen estuvo coorganizado por el Departamento de Matemáticas de la Universidad de León y la Real Sociedad Matemática Española.



Sofía Galbete y Judit Císcar posan con sus medallas y diplomas tras la competición.

ÚNETE A NUESTRO EQUIPO

STEM

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHEMATICS

Irene Miquélez
Ingeniera Industrial eléctrica

Maitane Maisterra
Química

Berta Remírez
Ingeniera de Telecomunicación

Irene Narinda
Investigadora biomédica

Itziar Galarreta
Física

Patricia Alegria
Ingeniera Industrial mecánica

Idola Cerro
Ingeniera Informática

Shirley Tenesaca
Investigadora en Inmunología

Ahora que es el momento de elegir tu camino, si disfrutas de las matemáticas, la ciencia, la tecnología o la ingeniería, sigue haciendo lo que te gusta porque tienes muchos estudios superiores con grandes salidas profesionales y futuro. La ciencia necesita el talento de chicas como tú.

¡Matricúlate en estudios STEM!

**#NavarraEquipoSTEM**
+ info:
formacionstem.navarra.es

Gobierno de Navarra  Nafarroako Gobernua

El Gobierno de Navarra anima a las jóvenes navarras a matricularse en estudios científico-técnicos

1 de junio de 2022

“**Únete** a nuestro equipo STEM/STEM taldearekin bat egizan” es el lema de la campaña promovida por el Gobierno de Navarra con el objetivo de fomentar las vocaciones STEM e impulsar su matriculación, especialmente entre las jóvenes estudiantes. Con esta campaña, el Ejecutivo foral continúa trabajando en reducir el déficit de perfiles femeninos que existen en las disciplinas STEM, a través de varios ejemplos de mujeres que han desarrollado sus carreras profesionales en ámbitos como la ingeniería, la física, la informática o la química.

El último informe de Científicas en Cifras (2021), elaborado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, señala que en los últimos 15 años se ha producido una evolución notable de las políticas de igualdad en I+D en España. Sin embargo, los datos aún arrojan que, aunque las mujeres representan más de la mitad del alumnado matriculado en estudios de grado, continúan infrarrepresentadas en disciplinas como la ingeniería y la arquitectura, con un 25%, una diferencia que además se incrementa conforme avanzan en las etapas de la carrera investigadora.



Momento de una de las ponencias de FORONASEC 2025.

Se celebra en Pamplona la quinta edición de FORONASEC, el Foro Navarra de Seguridad Digital

24 de octubre, 2025

Más de doscientos profesionales se dieron cita en Baluarte en la quinta edición de FORONASEC, el Foro Navarra de Seguridad Digital que organiza ANATA en colaboración con varias entidades públicas y privadas. En la apertura del evento, Ana Monreal, co-fundadora y directora de operaciones de iAR y presidenta de la junta directiva ATANA, y Juan Luis García Martín, consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra, destacaron el valor de la colaboración público-privada, el trabajo del Polo IRIS y Navarra Cybersecurity Center o “la importancia de cuidar el talento”.

Participaron en el Foro Juan Ramón Aramendía, coordinador del Navarra Cybersecurity Center; Román Mesa, director de Ciberseguridad de Meta Data; Iván Álvarez González, responsable de desarrollo de negocio de Ciberseguridad en Zona Norte en Digital MasOrange; David Fernández, partnerships de Hiscox España para Laboral Kutxa; Lorenzo Martínez, director de Securizame; David Santamaría, responsable de Proyectos, Ingeniero de Software y Ciberseguridad en Adhoc Consultoría Informática; Stefan

Karasmilov, de la empresa 540; Ivan Gulina, su responsable de ciberseguridad de Veridas; Teo Murgia, project manager de DISCOM; Julia Cortes, CTO de Argos; Izaskun Gutiérrez, Responsable IT de la Confederación Empresarial Navarra; representantes de los equipos de seguridad de Guardia Civil, Policía Nacional y Policía Foral; Jesús Manuel Dorta, de Conasa; Amaya Unanua, especialista en la unidad de Mecatrónica de NAITEC; Pablo Ballarín, coordinador del Centro de Ciberseguridad Industrial en Aragón; y Carlos Fiol, CIO en Grupo ENHOL.

La jornada se enmarcó este año dentro de la Primera Semana Navarra de la Ciberseguridad, organizada por el Navarra Cybersecurity Center (NavCC), un proyecto impulsado por el Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra y financiado con fondos europeos Next Generation.





Financia:



Programa Cosmos
Departamento de Universidad, Innovación y
Transformación Digital del Gobierno de Navarra